O TRABALLO CON FAMILIAS NA REDE GALEGA DE ATENCIÓN TEMPERÁ

Formación organizada e coordinada pola **Asociación Galega de Atención Temperá (AGAT)** e impartida **polo Centro Marie Langer, Centro de desenvolvemento de saúde comunitaria.**

Financiación de programas de interese xeral para fin de carácter social, con cargo á asignación tributaria do 0,7% do IRPF 2023, xestionado pola Consellería de Política Social da Xunta de Galicia

50 HORAS DE FORMACIÓN SUPERVISADA

SEMINARIO PRESENCIAL	8 horas (9:30-14/15:30-19)	Sábado 28 septiembre
Actividade non presencial 3 horas		
SEMINARIO ONLINE	3 horas (17-20 h.)	Lunes 7 octubre
SEMINARIO PRESENCIAL	8 horas (9:30-14/15:30-19)	Sábado 19 octubre
Actividade non presencial 3 horas		
SEMINARIO ONLINE	3 horas (17-20 h.)	Lunes 28 de octubre
SEMINARIO PRESENCIAL	8 horas (9:30-14/15:30-19)	Sábado 9 de noviembre
Actividade non presencial 3 horas		
SEMINARIO ONLINE	3 horas (17-20 h.)	Lunes 18 de noviembre
SEMINARIO PRESENCIAL	8 horas (9:30-14/15:30-19)	Sábado 30 de noviembre

OBXECTIVOS

- Reflexionar acerca do proceso de construción de autonomía como un proceso integral no desenvolvemento humano e a implicación do vínculo co mundo adulto.

- Traballar algunhas ferramentas para optimizar a relación coas familias dos nenos e nenas usuarias de Atención Temperá.

- Coñecer algunhas nocións básicas da concepción da Metodoloxía ProCC en relación a intervención grupal con familias.

CONTIDOS

- Ter un fillo con trastorno do desenvolvemento, implicacións para a familia. O papel da familia no tratamento dun neno/a en atención temperá. O papel do profesional de atención temperá en relación á familia.

- Normalidade Suposta Saúde e malestares cotiáns do ámbito familiar. Dificultades cotiás nas relacións familiares e a súa relación co proceso de construción de autonomía.

- Vínculo, desprendementos, duelo, autoridade e límites. Sentimentos nomeables e innomeables e a súa influencia no proceso de elaboración do duelo. O círculo vicioso da culpa.

- Claves para a intervención con familias, intervención individual e intervención grupal.

- Orientación comunitaria na intervención. Algunhas ferramentas para o traballo grupal con familias desde unha perspectiva comunitaria.

LUGAR – EGAP- SANTIAGO DE COMPOSTELA.

CONVOCATORIA DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

Nº DE PRAZAS = 25

Formación gratuíta previa selección, baremación e distribución das prazas.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA OPTAR Á SELECCIÓN .

- Para optar á selección os candidatos deben
    1. Estar en posesión dunha titulación de grao exixible para traballar en Atención Temperá: psicoloxía, logopedia, pedagoxía, maxisterio, fisioterapia, terapia ocupacional, educación social, traballado social, etc.
    2. Estar traballando na actualidade na Rede Galega de Atención Temperá (RGAT)
    3. Contar cunha experiencia mínima de 1 ano traballado na Rede Galega de Atención Temperá (RGAT)

SELECCIÓN DOS CANDIDATOS

- A selección realizarase partindo dunha primeira listaxe por rigoroso orde de inscrición, seleccionando por unidade/servizo diferente de tal xeito que se consiga a participación do maior número de unidades/servizos da RGAT, ata cubrir o total de prazas.

CERTIFICACIÓN DO CURSO

- Imprescindible unha asistencia superior ao 75% das horas presenciais

PRAZOS

1. PUBLICACIÓN DA CONVOCATORIA: ***1 de xullo de 2024** – WEB DA AGAT*

2. PRAZO DE ADMISIÓN DE SOLICITUDES: ***8 de xullo - 21 de xullo de 2024** (inclusive)*

Solicitude a través do correo electrónico: formacion@atenciontemprana.com

- Asunto: Curso "Traballo con Familias".
- No apartado mensaxe:
  - Nome e apelidos
  - Perfil profesional
  - Email para recibir notificacións
  - Número de teléfono
  - SAT no que está traballando actualmente
- Adxuntar **Certificado do tempo traballado na Rede Galega de Atención Temperá pola entidade correspondente.**

3. PUBLICACIÓN DA LISTAXE DE SELECCIONADOS : ***29 de xullo***

A comprobación de requisitos, listaxes e resolucións será realizada pola comisión de formación da AGAT. Prégase compromiso en firme de asistencia, tendo en conta o carácter gratuíto e excepcional da formación.