



# VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA 0 A 3 AÑOS



## **INDICE**

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA</b>	<b>5</b>
<b>CONTENIDOS DEL INSTRUMENTO</b>	<b>7</b>
• <b>INFORME DE CONDICIONES DE SALUD</b>	<b>8</b>
• <b>INFORMACIÓN SOBRE EL ENTORNO</b>	<b>13</b>
• <b>ESCALA DE VALORACIÓN ESPECÍFICA</b>	<b>19</b>
• <b>SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>	<b>22</b>
○ <b>VARIABLES DE DESARROLLO</b>	<b>22</b>
○ <b>NECESIDAD DE APOYOS EN SALUD</b>	<b>25</b>
• <b>DETERMINACIÓN DE LA SEVERIDAD DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>	<b>28</b>
○ <b>VARIABLES DE DESARROLLO</b>	<b>28</b>
○ <b>NECESIDAD DE APOYOS EN SALUD</b>	<b>33</b>
• <b>PROTOCOLO</b>	<b>37</b>
<b>REVISIÓN DOCUMENTAL</b>	<b>39</b>

# INTRODUCCIÓN

La Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia ha tenido la voluntad de extender el derecho de protección a todos los ciudadanos desde su nacimiento (Art.5 y D.A. 13ª).

Dado que en las primeras edades, una persona siempre tiene la necesidad de otra persona para realizar las actividades básicas de la vida diaria, y dado que en estas edades no puede establecerse el carácter permanente de la situación de dependencia, la Ley permite un abordaje específico tanto en la Atención como en la Valoración, al regular la protección entre 0 y 3 años fuera del texto articulado.

La Ley dispone en la D.A 13ª que el instrumento de valoración previsto en el art.27 debe incorporar una Escala específica para la valoración de la situación de dependencia entre los 0 y los 3 años.

En los menores de tres años, la elaboración de un baremo de valoración nos remite a la comparación con el nivel de autonomía esperable en otra persona sana de la misma edad.

Los criterios para su elaboración se ajustan a lo dispuesto en el art.27 y tienen como referente la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) de la OMS.

# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

## **CRITERIOS DE ELABORACIÓN GENERALES**

Se ha planteado como prioritario, en la elaboración del IVD 0-3 años que sea:

- Adecuado a la finalidad para la que se diseña.
- Basado en la valoración de circunstancias apreciables mediante observación directa.
- Coherente con el IVD que valora a partir de los tres años, permitiendo la continuidad en la valoración.
- Aplicable por los mismos técnicos que evalúen el resto de la población en situación de dependencia, facilitando a las Comunidades Autónomas la gestión de la Ley.

## **CRITERIOS DE ELABORACIÓN ESPECÍFICOS**

El IVD 0-3 años presenta las siguientes diferencias con respecto al IVD que valorará a partir de esta edad:

- Establece tres grados de dependencia: grado 3 (gran dependencia); grado 2 (dependencia severa); grado 1 (dependencia moderada), al igual que lo hace el instrumento general, sin niveles en cada grado
- Valora situaciones en las que no puede establecerse necesariamente el carácter permanente, por lo que se proponen revisiones de oficio a los 6, 12, 18, 24 y 30 meses. A los 36 meses serían evaluados con el IVD general.

# CONTENIDOS DEL INSTRUMENTO

- **Informe de Condiciones de Salud**
- **Informe sobre el Entorno**
- **Escala de Valoración Específica**
- **Protocolo**

# **INFORME DE CONDICIONES DE SALUD**



## INFORME DE CONDICIONES DE SALUD

- El informe médico reflejará los problemas de desarrollo y de salud de carácter crónico, prolongado o de larga evolución, causados por la patología de origen y/o las secuelas derivadas de su propia patología o de su tratamiento.
- Un médico del Sistema Nacional de Salud, cumplimentará
  - Los datos relativos al diagnóstico, tratamiento y medidas de soporte funcional, terapéutico y/o ayudas técnicas.
  - Una clasificación diagnóstica relacionada con los criterios de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF), aprobada por la OMS en el año 2001.

## FORMULARIOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL

Informe emitido por\* .....

Colegiado nº.....

Centro de Salud.....

Código Postal.....Municipio.....

Teléfono del centro.....

Sello o etiqueta adhesiva

Firma

En ....., ..... de .....de.....

\* Debe ser emitido por profesional médico del S.N.S.

### DATOS DE LA PERSONA VALORADA

Primer apellido:

Segundo apellido:

Nombre:

Documento de identificación:

Varón  Mujer

Fecha de nacimiento:

Edad: ..... años ..... meses ..... días

Peso al nacimiento: ..... gramos

Fecha de valoración:

Dirección:

CP: ..... localidad: .....

Provincia:

Teléfono: ..... e-mail: .....

## DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO

Indique el código de diagnóstico\* de los principales problemas de salud y de desarrollo, que pueden condicionar situaciones de Dependencia de la persona, así como los tratamientos\*\* prescritos para los mismos. \*\*\*En personas entre 0 y 6 meses debe informarse del peso al nacimiento.

DIAGNOSTICO		TRATAMIENTO			
Código	Diagnóstico	Psicoterapéutico	Higiénico/Dietético	Farmacológico	Rehabilitador

- \* Como máximo se podrán referir tres diagnósticos
- \*\* Deberán referirse tratamientos actualizados e indicados por las patologías referidas en el apartado de diagnóstico.
- \*\*\* Peso en gramos, registrado en el informe médico de nacimiento.

## MEDIDAS DE SOSTEN

Indique si el niño/a precisa medidas de soporte funcional, terapéutico y/o ayudas técnicas. En caso afirmativo señalar cuáles son estas, si dispone de ellas y si las utiliza adecuadamente.

Medida de sostén prescrita	Posee la misma		La utiliza adecuadamente	
	Sí	No	Sí	No

## CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE FUNCIONAMIENTO.

La Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF) de la OMS recoge información sobre las deficiencias de las funciones y estructuras corporales.

Indique las funciones o estructuras afectadas.

C I F			
<b>1. Funciones Mentales y Estructuras del Sistema Nervioso</b>	1.1	Intelectual (retraso mental, demencia, otras)	
	1.2	Orientación, memoria, percepción	
	1.3	Funciones emocionales	
	1.4	Funciones Cognitivas superiores (funciones ejecutivas)	
	1.5	Funciones mentales del lenguaje	
	1.6	Estructuras del Cerebro	
	1.7	Estructuras de la Médula espinal y nervios periféricos	
<b>2. Funciones y Estructuras Sensoriales y Dolor</b>	2.1	Visuales	
	2.2	Auditivas	
	2.3	Vestibulares (equilibrio corporal)	
	2.4	Dolor	
<b>3. Funciones y Estructuras De la Voz y el Habla</b>	3.1	Voz y Habla	
<b>4. Funciones y Estructuras de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio</b>	4.1	Cardiovascular	
	4.2	Hematológico	
	4.3	Sistema inmunológico	
	4.4	Respiratorio	
<b>5. Funciones y Estructuras de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino</b>	5.1	Sistema digestivo (Digestión y defecación)	
	5.2	Sistema endocrino y metabólico	
<b>6. Funciones y Estructuras genitourinarias y reproductoras</b>	6.1	Sistema urinario (incontinencia, lesión renal, etc)	
	6.2	Sistema reproductor y Funciones sexuales	
<b>7. Funciones Neuromuculo esqueleticas y relacionadas con la Movilidad y Estructuras relacionadas</b>	7.1	Estructuras de cabeza y región del cuello	
	7.2	Estructuras de región del hombro	

C I F			
	7.3	Estructuras de extremidad superior (mano, brazo)	
	7.4	Estructuras de región pélvica	
	7.5	Estructuras de extremidad inferior (pie, pierna)	
	7.6	Estructuras del tronco	
	7.7	Movilidad de las articulaciones	
	7.8	Fuerza muscular	
	7.9	Tono muscular (contracturas)	
	7.10	Movimientos involuntarios ( temblor)	
<b>8. Funciones y Estructuras de Piel y Estructuras relacionadas</b>	8.1	Funciones y Estructuras de la Piel y estructuras relacionadas	

## CODIFICACION RELACIONADA

Relacione los códigos de diagnóstico, los diagnósticos referidos y la función y estructura corporal de la CIF afectada.

CÓDIGO	DIAGNÓSTICO	FUNCIÓN CORPORAL Y ESTRUCTURA RELACIONADA

# INFORMACIÓN SOBRE EL ENTORNO

## INFORME SOBRE EL ENTORNO

- Valoración realizada por profesionales de las Administraciones Públicas competentes, conocedores del entorno habitual y comunitario del menor y su unidad de convivencia.
  - Entre 0 - 36 meses recoge aspectos relacionados con:
    - los desplazamientos para tratamientos continuados,
    - adaptaciones que precisa realizar la unidad de convivencia para la atención del niño o niña y
    - adaptaciones en el entorno habitual.
  - Entre 6 – 36 meses recoge aspectos de la conducta que pueden agravar la situación de dependencia.

## FORMULARIO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL

Informe emitido por: .....  
Administración Pública.....  
Colegiado nº.....Colegio profesional .....  
Centro .....  
Código Postal.....Municipio.....  
Teléfono del centro.....

Sello o etiqueta adhesiva

Firma

En ....., a .... de .....de.....

### DATOS DE LA PERSONA VALORADA

Primer apellido:

Segundo apellido:

Nombre:

Documento de identificación:

Varón  Mujer

Fecha de nacimiento:

Edad: ..... años ..... meses ..... días

Fecha de valoración:

Dirección:

CP: Localidad:

Provincia:

Teléfono: e-mail:



## Adaptación de la unidad convivencial

Entre los 0 y 36 meses se recoge información sobre las medidas de reajuste que se han realizado dentro de la dinámica de la unidad de convivencia, por la especial dificultad en la atención del niño o niña.

Deben reflejarse solo las medidas de ajuste realizadas en el periodo correspondiente al semestre en que se realiza la valoración.

	Si	No
Alimentación muy difícil debido a desórdenes severos de la succión y deglución.		
Dificultad máxima en las actividades diarias de higiene por alteración grave del tono muscular, en un niño de más de 18 meses.		
Imposibilidad de asistencia a un centro infantil normalizado. (por prescripción facultativa).		
Interrupción de las actividades profesionales de uno de los padres o tutores.		

## Aspectos conductuales

Se recoge información entre los 6 y 36 meses, sobre aquellos aspectos conductuales que agravan los problemas de desarrollo y de salud que condicionan la situación de dependencia.

	Si	No
Llanto incontrolado e incohercible		
Trastorno/Alteración del sueño		
Rechazo activo de la alimentación		
Conducta marcadamente restrictiva de la alimentación		
Conductas autolesivas		
Conductas agresivas		
Conductas estereotipadas limitantes de la actividad		

## Adaptaciones del entorno habitual

Entre los 0 y 36 meses se recoge información sobre la existencia de barreras arquitectónicas e instrumentales o las adaptaciones realizadas para eliminarlas o facilitar la realización de las actividades básicas de la vida diaria, en su domicilio habitual y su entorno cercano.

	Si	No
Adaptación para la alimentación.		
Adaptación para la realización de higiene diaria		
Adaptaciones por déficit sensorial		
Adaptaciones movilidad		
Eliminación de barreras arquitectónicas dentro de la casa		
Eliminación de barreras arquitectónicas fuera de la casa		

## Desplazamientos obligados para tratamientos continuados.

Considerar la frecuencia o duración de los desplazamientos realizados por las personas encargadas del cuidado del niño o niña, de edad comprendida entre los 0 y 36 meses, para la asistencia a tratamientos continuados.

Incluye asistencia a sesiones de tratamiento, Atención Temprana y consultas sanitarias. No incluye los desplazamientos a centros de atención infantil (guarderías, aulas de educación infantil, ludotecas, etc.).

Deben reflejarse, solo, los desplazamientos realizados en el periodo correspondiente al semestre en que se realiza la valoración.

Frecuencia	
Menos 2 veces/semana ó menos de 4h/ semana	
2 vez/semana ó 4-7 h/semana	
3-4 veces/semana ó 8-14 h/semana	
Más de 4 veces/semana ó más de 14 h/semana	

# ESCALA DE VALORACIÓN ESPECÍFICA

## ESCALA DE VALORACION ESPECÍFICA

La Escala de Valoración Específica consta de dos partes:

### 1. **Situación de Dependencia.**

Recoge información acerca de

- las **Variables de Desarrollo** y
- La **Necesidad de Apoyos en Salud**

que van a permitir establecer el Grado de Dependencia.

### 2. **Determinación de la Severidad de la Dependencia.**

Valora la situación de dependencia que originan las Variables de Desarrollo y la Necesidad de Apoyos en Salud, estableciendo un Grado de Dependencia.

## FORMULARIOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL VALORADOR

Profesional valorador.....  
Administración pública.....  
Colegiado nº..... Colegio Profesional .....  
Centro .....  
Código Postal..... Municipio .....  
Teléfono del centro.....

Sello o etiqueta adhesiva

Firma

En ....., ..... de .....de.....

### DATOS DE LA PERSONA VALORADA

Primer apellido:	
Segundo apellido:	
Nombre:	
Documento de identificación:	
Varón <input type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>
Fecha de nacimiento:	
Edad: ..... años ..... meses ..... días	
Fecha de valoración:	
Dirección:	
CP:	Localidad:
Provincia:	
Teléfono:	e-mail:

# **SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**

## **Variables de Desarrollo**

## ACTIVIDAD MOTRIZ

ACTIVIDAD		ADQUISICIÓN	
Hitos	Mes	Sí	No
1. Ajusta el tono muscular	0		
2. Mantiene una postura simétrica	0		
3. Tiene actividad espontánea	0		
4. Sujeta la cabeza	4		
5. Se sienta con apoyo	5		
6. Gira sobre si mismo	7		
7. Se mantiene sentado sin apoyo	9		
8. Se quita un pañuelo que le cubre la cabeza	10		
9. Pasa de tumbado a sentado	11		
10. Se pone de pie con apoyo	12		
11. Da pasos con apoyo	13		
12. Permanece de pie sin apoyo	15		
13. Anda solo	18		
14. Sube escaleras sin ayuda	20		
15. Empuja la pelota con los pies	24		
16. Baja escaleras sin ayuda	27		
17. Traslada recipientes con contenido	30		
18. Anda sorteando obstáculos	32		
19. Se sostiene sobre un pie sin apoyo	33		

## ACTIVIDAD ADAPTATIVA

ACTIVIDAD		ADQUISICIÓN	
Hitos	Mes	Sí	No
1. Succiona	0		
2. Fija la mirada	2		
3. Sigue una trayectoria horizontal	4		
4. Sostiene un sonajero	4		
5. Tiende la mano hacia un objeto	6		
6. Coge un objeto en cada mano	8		
7. Pasa un juguete de una mano a otra	9		
8. Coge un objeto con oposición del pulgar	10		
9. Tira de un cordón para alcanzar un juguete	11		
10. Busca el contenido de un recipiente.	14		
11. Abre cajones	16		
12. Bebe solo	18		
13. Usa cubiertos para llevar la comida a la boca	22		
14. Se quita una prenda de vestir	24		
15. Reconoce la función de los espacios de la casa	26		
16. Realiza trazos con el lápiz.	27		
17. Abre una puerta a su alcance	30		
18. Se pone una prenda de vestir	33		
19. Abre un grifo	33		



# **SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**

## **Necesidad de Apoyos en Salud**

## PESO AL NACIMIENTO

Se valora bajo peso al nacimiento, según edad cronológica, independientemente de la Edad Gestacional, entre los 0 y 6 meses.

Peso RN	
< 1100 grs	
Entre 1100 grs. y 1500 grs.	
> 1500 grs. y < 2200 grs.	

## MEDIDAS DE SOPORTE PARA FUNCIONES VITALES

Se valora, la necesidad de medidas de soporte terapéutico para mantener funciones fisiológicas básicas, entre 0-36 meses.

Alimentación	
Sonda nasogástrica exclusiva	
Parenteral exclusiva	
PEG exclusiva	
Sonda nasogástrica complementaria de la vía oral	
Parenteral complementaria de la vía oral	
PEG complementaria de la vía oral	
Estoma permanente	

Respiración	
Respirador mecánico	
Aspiración continuada	
Oxigenoterapia permanente (>16 h/día)	
Monitor de apneas	

<b>Función renal y/o urinaria</b>	
Diálisis	
Sondaje vesical permanente	
Estoma permanente	

<b>Función antiálgica</b>	
Bomba de perfusión continua	
Catéter epidural permanente	

<b>Función inmunológica</b>	
Aislamiento	
Semiaislamiento/Mascarilla permanente	

## MEDIDAS PARA LA MOVILIDAD

Se valoran entre los 6 y 36 meses tanto:

- la restricción que produce en la posibilidad de movilización, la prescripción de una medida terapéutica y/o
- la necesidad de recurrir a una medida terapéutica para facilitar la movilidad.

<b>Medidas</b>	
Fijación vertebral externa	
Fijación pelvipédica	
Fijación de la cintura pélvica	
Tracción esquelética continua	
Prótesis/órtesis de miembro superior y/o inferior	
Casco protector	
Vendaje compresivo (>50% superficie corporal)	
Protección lumínica permanente (oftálmica y cutánea)	
Procesador de implante coclear	

**DETERMINACIÓN DE LA  
SEVERIDAD DE LA SITUACIÓN DE  
DEPENDENCIA  
Variables de Desarrollo**

## ACTIVIDAD MOTRIZ

HITOS	MESES	subgrado		
		1	2	3
1. Ajusta el tono muscular	0-1		X	
	2			X
2. Mantiene una postura simétrica	0-1		X	
	2			X
3. Tiene actividad voluntaria	0-1	X		
	2-3		X	
	4			X
4. Sujeta la cabeza	4	X		
	5		X	
	6			X
5. Se sienta con apoyo	5	X		
	6		X	
	7			X
6. Gira sobre si mismo	7-8	X		
	9-10		X	
	>11			X
7. Se mantiene sentado sin apoyo	9-10	X		
	11-12		X	
	13			X
8. Sentado sin apoyo se quita un pañuelo que le cubre la cabeza	10-11	X		
	12-13		X	
	14			X
9. Pasa de tumbado a sentado	11-12	X		
	13-14		X	
	15			X
10. Se pone de pie con apoyo	12-	X		
	13-14		X	
	15			X
11. Da pasos con apoyo	13-14	X		
	15-16		X	
	17			X
12. Permanece de pie sin apoyo	15-16	X		
	17-18		X	
	19			X
13. Anda solo	18-19	X		
	20-21		X	
	22			X
14. Sube escaleras sin ayuda	20-21	X		
	22-23		X	
	24			X
15. Empuja una pelota con los pies	24-25	X		
	26-27		X	
	28			X
16. Baja escaleras sin ayuda	27-28	X		
	29-30		X	

HITOS	MESES	subgrado		
		1	2	3
	31			X
17. Traslada recipientes con contenido	30-31	X		
	32-33		X	
	34-35			X
18. Anda sorteando obstáculos	32 -33	X		
	34 -35		X	
19. Se sostiene sobre un pie sin apoyo	33-34-35	X		

## ACTIVIDAD ADAPTATIVA

HITOS	MESES	subgrado		
		1	2	3
1. Succiona	0-1-2			X
2. Fija la mirada	2	X		
	3		X	
	4			X
3. Sigue una trayectoria horizontal	4	X		
	5		X	
	6			X
4. Sostiene un sonajero	4	X		
	5		X	
	6			X
5. Tiende la mano hacia un objeto	6	X		
	7		X	
	8			X
6. Coge un objeto en cada mano	8	X		
	9		X	
	10			X
7. Pasa un juguete de una mano a otra	9	X		
	10		X	
	11			X
8. Coge un objeto con oposición del pulgar	10	X		
	11		X	
	12			X
9. Tira de un cordón para alcanzar un juguete	11-12	X		
	13-14		X	
	15			X
10. Busca el contenido de un recipiente	14-15	X		
	16-17		X	
	18			X
11. Abre cajones	16-17	X		
	18-19		X	
	20			X
12. Bebe solo	18-19	X		
	20-21		X	
	22			X
13. Usa cubiertos a la boca para llevar comida a la boca	22-23	X		
	24-25		X	
	26			X
14. Se quita una prenda de vestir	24-25	X		
	26-27		X	
	28			X
15. Reconoce la función de los espacios de la casa	26-28	X		
	29-31		X	
	32			X
16. Realiza trazos con el lápiz	27-29	X		
	30-32		X	
	33			X

HITOS	MESES	subgrado		
		1	2	3
17. Abre una puerta a su alcance	30-31	X		
	32-33		X	
	34-35			X
18. Se pone una prenda de vestir	33-34	X		
	35		X	
19. Abre un grifo	33-34-35	X		



**DETERMINACIÓN DE LA  
SEVERIDAD DE LA SITUACIÓN DE  
DEPENDENCIA  
Necesidad de Apoyos en Salud**

## PESO AL NACIMIENTO

<b>Peso RN</b>	<b>subgrado</b>
< 1100grs	3
Entre 1100 y 1500 grs.	2
> 1500 grs. Y < 2200 grs.	1

## MEDIDAS DE SOPORTE PARA FUNCIONES VITALES

<b>Alimentación</b>	<b>subgrado</b>
Sonda nasogástrica exclusiva	2
Parenteral exclusiva	3
PEG exclusiva	2
Sonda nasogástrica complementaria de la vía oral	1
Parenteral complementaria de la vía oral	2
PEG complementaria de la vía oral	1
Estoma permanente	1

<b>Respiración</b>	<b>subgrado</b>
Respirador mecánico	3
Aspiración continuada	2
Oxigenoterapia permanente (>16 h/día)	2
Monitor de apneas	1

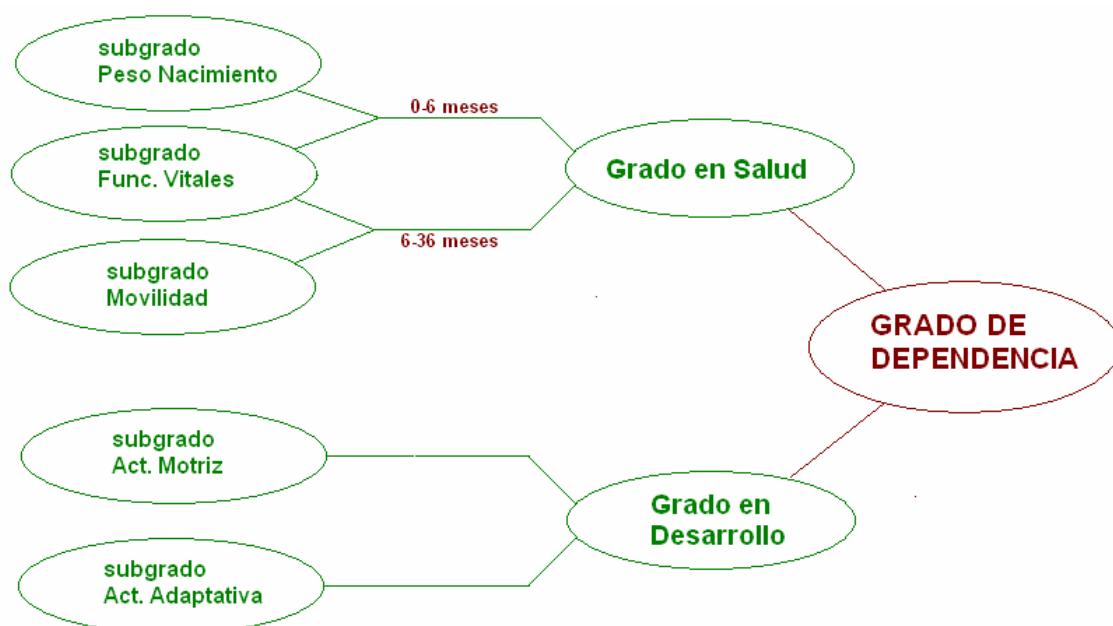
<b>Función renal y/o urinaria</b>	<b>subgrado</b>
Diálisis	2
Sondaje vesical permanente	1
Estoma permanente	1

<b>Función antiálgica</b>	<b>subgrado</b>
Bomba de perfusión analgésica continua	2
Catéter epidural permanente	2

<b>Función inmunológica</b>	<b>subgrado</b>
Aislamiento	2
Semiaislamiento / Mascarilla permanente	1

## **MEDIDAS PARA LA MOVILIDAD**

<b>Medidas</b>	<b>subgrado</b>
Fijación vertebral externa	1
Fijación pelvipédica	2
Fijación de la cintura pélvica	1
Tracción esquelética continua	2
Prótesis/órtesis de miembro superior y/o inferior	1
Casco protector	1
Vendaje compresivo (> 50% superficie corporal)	1
Protección lumínica permanente (oftálmica y cutánea)	1
Procesador de implante coclear	1



# PROTOCOLLO

## PROTOCOLO

Según establece el Art.27, apartado 3, el Protocolo debe recoger los procedimientos y técnicas a seguir para la valoración de las aptitudes observadas.

El Protocolo que acompaña a la Escala de Valoración Específica de 0-3 años, presenta las siguientes características:

- Describe la información que debe registrarse acerca de las Variables de Desarrollo y de las Necesidades de Apoyos en Salud que van a permitir establecer el grado de dependencia.
- Describe las condiciones generales de aplicación de la Escala de Valoración Específica.
- Describe de manera específica las situaciones que deben observarse para valorar adecuadamente cada una de las circunstancias que integran las diferentes escalas.

# REVISIÓN DOCUMENTAL

- DÉCRET N° 93-1216 DU 4 NOVEMBRE 1993 relatif au guide-barème applicable pour l'attribution de diverses prestations aux personnes handicapées et modifiant le code de la famille et de l'aide sociale, le code de la sécurité sociale (deuxième partie Décrets en Conseil .
- SOUTIEN AUX ENFANTS. Demande de supplement pour enfant handicapé. Québec
- LES SERVICES OFFERTS AUX PERSONES ÂGÉES PERTE D'AUTONOMIE DANS SIX PAYS DE L'OCDE. (Allemagne, Angleterre, Australie, Danemark, France, Suède). Anik Paris. Collection etudes et analyses. Québec. 2001.
- LES EFFORTS DES PARENTS APPRÉCIÉS Á LEUR JUSTE VALER. Editor responsable F. Van Massenhove, Service Public federal Sécurité Sociale (Bruxelles)
- DÉCRET N° 93-1216 DU 4 NOVEMBRE 1993 relatif au guide-barème applicable pour l'attribution de diverses prestations aux personnes handicapées et modifiant le code de la famille et de l'aide sociale, le code de la sécurité sociale (deuxième partie Décrets en Conseil d'Etat) et le décret n° 77-1549 du 31 décembre 1977.
- DÉFINITION DES BESOINS EN SOIN ET DE LA DÉPENDANCE. De Lepeleire, J, Ylieff M, Paquay L, Buntinx F, Schoenmakers B. Service de Psychologie de la Santé. Unité de Psychologie clinique du Vieillissement. Universite de Liege.
- CERTIFICAT POUR LE CRÉDIT D'IMPÔT POR PERSONNES HANDICAPÉES. Agence du revenu du Canada



- PARTIE DU PARENT- Suotien aux enfants. Demande de supplément por enfanthandicapé Régie des rentes- Québec-
- CERTIFICAT MEDICAL. La grille A.G.G.I.R.- Autonomie Gérontologique- Groupes Iso-Ressources
- BÉNÉFICIAIRES DE L'ALLOCATION D'ÉDUCATION DE L'ENFANT HANDICAPÉ (AEEH).
- DECRET n°93-1216 du 4 Nov. 1993. rep. Francesa. Documento HTML
- CIRCULAIRE N° 94-213 DU 25 JUILLET 1994. UTILISATION DU GUIDE- BARÈME. Francia
- VALUATION DE LA QUALITÉ DE VIE DU NOURRISSON ET DU TRÈS JEUNE ENFANT: VALIDATION D'UN QUESTIONNAIRE. Étude multicentrique européenne. VVAA. European Society Ambulatory Pediatrics (ESAP).
- DÉCRET N° 93-1216 DU 4 NOVEMBRE 1993 RELATIF AU GUIDE-BARÈME APPLICABLE POUR L'ATTRIBUTION DE DIVERSES PRESTATIONS AUX PERSONNES HANDICAPÉES ET MODIFIANT LE CODE DE LA FAMILLE ET DE L'AIDE SOCIALE, LE CODE DE LA SÉCURITÉ SOCIALE (DEUXIÈME PARTIE : DÉCRETS EN CONSEIL D'ÉTAT) et le décret n° 77-1549 du 31 décembre 1977.Rep. Francesa
- DÉCRET NO 2005-1591 DU 19 DÉCEMBRE 2005 RELATIF À LA PRESTATION DE COMPENSATION À DOMICILE POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES. Rep. Francesa.

- GUIDE D'EVALUATION POUR L'ATTRIBUTION D'UN COMPLEMENT A L'ALLOCATION D'EDUCATION SPECIALE. Annexé à l'arrêté en application de l'article R. 541-2 du code de la sécurité sociale
- DOCUMENT D'AVALUACIÓ- Instrumentos de calidad de vida relacionada con la salud en la edad pediátrica. Revisión sistemática de la literatura: actualización. Agencia d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. Agència d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques.
- INFORME DE REVISIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA. Instituto Catalán del Envejecimiento de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- ATENCION ORIENTADA AL DESARROLLO, SUPERVISION DEL DESARROLLO PSICOMOTOR Y CRIBADO DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA- prevInfad /AEPap)/PAPPS infancia y adolescencia- Diciembre 2005. Dr. José Galbe Sánchez-Ventura y grupo PrevInfad/PAPPS
- MANIFIESTO DEL CERMI ESTATAL CON MOTIVO DEL 3 DE DICIEMBRE DE 2005, DIA EUROPEO E INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CERMI – Comité Español e Representantes de Personas con Discapacidad
- PRESTACIONES DE DEPENDENCIA: SITUACION COMPARADA CON LA UNION EUROPEA. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – Número 47 (Diciembre de 2003)
- EL SISTEMA DE SERVICIOS SOCIALES ESPAÑOL Y LAS NECESIDADES DERIVADAS DE LA ATENCION A LA DEPENDENCIA  
Pilar Rodríguez Rodríguez

- PARTICULARIDADES DE LA REVELACION DE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA EN NIÑOS INCLUIDO EL COMPUTO DEL TIEMPO  
Colección de datos para el cómputo de los costes y de los tiempos de trabajo en tareas domésticas. Publicado en "Kuratorium für und Bauwesen in der Landwirtschaft e V. Darmstadt-Kranichstein.KLBL.Schriftvertrieb im Landsverlag GMBH, Münster-Hiltrup,4 Ed.1991.
- INSTRUMENTOS DE CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN LA EDAD PEDIÁTRICA.  
Revisión sistemática de la literatura: actualización. Sabrina Pane, Maite Solans, Luis Gaité, Vicky Serra-Sutton, Maria-Dolors Estrada,Luis Rajmil.
- LA ATENCIÓN TEMPRANA. Sociedad de Pediatría de Atención Primaria de Extremadura. Isabel Botana del Arco.
- DESARROLLO PSICOMOTOR: CARACTERISTICAS EVOLUTIVAS DE 0-3 AÑOS, SIGNOS DE ALERTA. MANEJO TERAPÉUTICO. V reunión anual de la Sociedad Asturiana de Pediatría de Atención Primaria .
- FAMILIA Y DISCAPACIDAD. MANUAL DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. J. Navarro Góngora. Junta de Castilla y León. Real Patronato de prevención y de atención a personas con minusvalía. 1999.
- ONTOGÉNESIS DE LA MOTRICIDAD. Vitor da Fonseca. Ed. G. Nuñez. Madrid 1988.
- INVENTARIO DE DESARROLLO BATTELLE. Fundación catalana per a la síndrome de Down. Barcelona 1989
- ESCALAS BAYLEY DE DESARROLLO INFANTIL. Nancy Bayley. TEA.

- ESCALA PARA MEDIR EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LA PRIMERA INFANCIA. O. Brunet, I. Lèzine. MEPSA.
- TEST DE SCREENING DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DENVER (revisado)
- PROTOCOLOS DE DETECCIÓN DE ALTERACIONES EN EL DESARROLLO. Plan de atención temprana. Consejería de sanidad y Servicios sociales. Gobierno de Cantabria.